

# Testing/Assessment/Evaluation

## Đánh giá

*Dr. Lusa Lo*  
*University of Massachusetts Boston Vietnamese Parent*  
*Support Group*

# Agenda

## ○ Introduction

- Child's age
- Child's Disability
- Child's school district
- Issues about assessment

## ○ Remote testing + Assessments

## ○ Q & A

## Giới thiệu

- Tuổi của trẻ
- Khuyết tật của trẻ
- Trường học của trẻ
- Các vấn đề về việc đánh giá

## ○ Đánh giá từ xa + Assessments

## ○ Hỏi đáp

## Testing

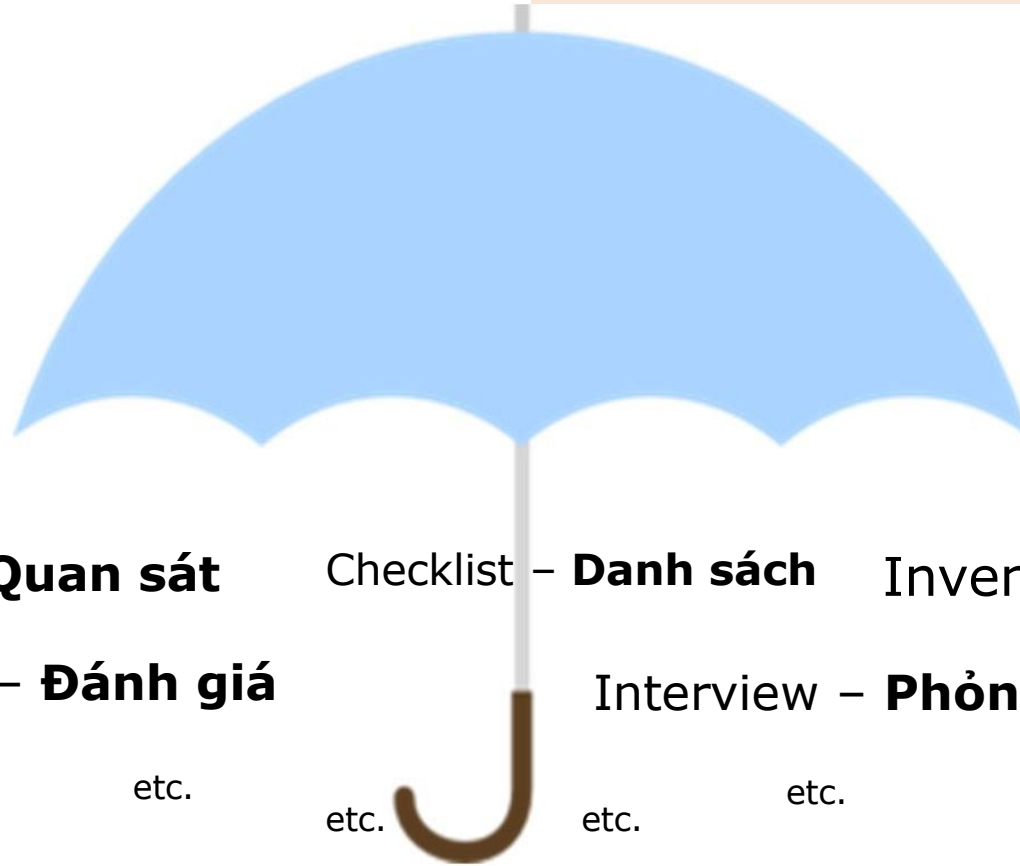
- Ability to demonstrate mastery of a skill or knowledge of content
- Only care about outcomes
- Product-oriented

## Assessment

- Khả năng biểu hiện sự hiểu biết kỹ năng hoặc kiến thức về nội dung
- Chỉ quan tâm đến kết quả
- Dựa theo sản phẩm

Assessment

Đánh giá



Observation – **Quan sát**

Checklist – **Danh sách**

Inventory – **Công cụ**

Testing – **Đánh giá**

Interview – **Phỏng vấn**

etc.

etc.

etc.

etc.

# Testing

Ability to demonstrate mastery of a skill or knowledge of content

Only care about outcomes

**Product-oriented**

Khả năng biểu hiện sự hiểu biết kỹ năng hoặc kiến thức về nội dung

Chỉ quan tâm đến kết quả

**Dựa theo sản phẩm**

# Assessment

Focuses on the whole child

Care about the learning, teaching, and outcomes

**Ongoing + learner centered**

Tập trung vào toàn bộ đứa trẻ

Quan tâm đến việc học của trẻ, việc dạy của giáo viên và kết quả của học sinh

**Liên tục + Học sinh làm tâm điểm**

# IDEA 2004

- not use any single measure or assessment as the sole criterion **for** determining whether a child is a child with a disability or determining an appropriate educational program for the child; and use **technically sound instruments** that may assess the relative contribution of cognitive and behavioral factors, in addition to physical or developmental factors. (§ 300.304)

- Không nên dùng bất cứ chỉ một thước đo nào hoặc một đánh giá nào để quyết định liệu trẻ có khuyết tật hay quyết định một chương trình giáo dục phù hợp cho trẻ; và dùng các công cụ mang tính kỹ thuật đã được khoa học chứng minh mà có thể đánh giá các yếu tố đóng góp đến khả năng nhận thức và hành vi cũng như các yếu tố về phát triển và thể chất. (§ 300.304)

# Remote Testing/Assessment

- Telepractice/Telehealth/Telemedicine
- Various administration process
  - Fully online or hybrid
  - Hybrid staff at home, child to school
- Interpret results with caution
- Need multiple sources of data

# Remote Testing/Assessment

- Telepractice/Telehealth/Telemedicine...
- Các quá trình quản lý khác nhau
  - Hoàn toàn qua mạng hoặc hybrid
  - Hybrid nhân viên tại nhà, trẻ ở trường
- Cần thận trọng việc đọc kết quả
- Cần nhiều nguồn dữ liệu khác nhau

## Formal-Chính quy

- **Standardized**
- **Norm-referenced**
- **Rigid**
- **Limited accommodations**

- Chuẩn
- Norm-referenced
- Cứng nhắc
- Các hỗ trợ hạn chế

Example:  
MCAS, PARCC, WIAT-IV, WJ-IV, etc.

## Informal-Không chính quy

- **Teacher and commercial-made**
- **Criterion-referenced**
- **Lack reliability/validity**

- Giáo viên – làm theo thương mại
- Criterion-referenced
- Thiếu độ tin cậy / xác thực

Example:  
observation, interview, inventory, etc.



## Domains to be assessed

- **Dominant language,**
- Reading,
- Writing,
- Math,
- Behavior and Social-emotional,
- Motor skills,
- Speech and language,
- Sensory integration, etc.

## Các mảng được đánh giá

- Ngôn ngữ chính,
- Đọc hiểu,
- Viết,
- Toán,
- Hành vi và tình cảm và giao tiếp xã hội,
- Kỹ năng vận động,
- Lời nói và ngôn ngữ,
- Tổng hợp giác qua, etc.

# Languages

- Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)
- Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)

# Ngôn ngữ

- Kỹ năng giao tiếp cá nhân đơn giản (BICS)
- Thông thạo ngôn ngữ học thuật nhận thức (CALP)

# Common Cognitive Abilities Tests

- Wechsler Intelligence Scale for Children, 5<sup>th</sup> edition
- Woodcock Johnson Tests of Cognitive Abilities, 4<sup>th</sup> edition
- Naglieri **Nonverbal** Ability Test
- Test of **Nonverbal** Intelligence, 4<sup>th</sup> edition
- Comprehensive Test of **Nonverbal** Intelligence, 2<sup>nd</sup> edition

# Đánh giá khả năng nhận thức chung

- Wechsler Intelligence Scale for Children, 5<sup>th</sup> edition
- Woodcock Johnson Tests of Cognitive Abilities, 4<sup>th</sup> edition
- Naglieri Nonverbal Ability Test
- Test of Nonverbal Intelligence, 4<sup>th</sup> edition
- Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence, 2<sup>nd</sup> edition

# Common Achievement Tests

- Wechsler Individual Achievement Tests-III (WIAT-IV)
- Woodcock Johnson IV Tests of Achievement (WJ-IV)
- Kaufman Test of Educational Achievement, 3<sup>rd</sup> edition (KTEA-III)
- Peabody Individual Achievement Test (PIAT-R/NU)

# Đánh giá thành tích chung

- Wechsler Individual Achievement Tests-III (WIAT-IV)
- Woodcock Johnson IV Tests of Achievement (WJ-IV)
- Kaufman Test of Educational Achievement, 3<sup>rd</sup> edition (KTEA-III)
- Peabody Individual Achievement Test (PIAT-R/NU)

# Reading

- Basic
  - Print Concepts
  - Letter and Word Recognition
- Phonemic Awareness
  - Letters/sounds
  - Blending, isolation, segmenting, etc.
- Fluency

# Đọc hiểu

- Cơ bản
  - Quan niệm chữ in
  - Nhận ra chữ cái và từ vựng
- Nhận thức âm thanh
  - Chữ cái/âm thanh
  - Chữ đôi, cô lập, nhóm chữ, etc.
- Thành thạo

# Reading

- Comprehension
  - Identifying facts,
  - Sequencing,
  - Comparing and Contrasting,
  - Finding main idea,
  - Inferencing,
  - Summarizing, etc.

# Đọc hiểu

- Hiểu
  - Nhận ra sự thật,
  - Kết nối ý tưởng,
  - So sánh và đối chiếu,
  - Tìm ý chính,
  - Suy luận,
  - Tóm tắt, etc.

# Sample Reading Tests

- Test of Early Reading Ability, 4<sup>th</sup> Edition (TERA-4)
- Comprehensive Test of Phonological Processing, 2<sup>nd</sup> Edition (CTOPP-2)
- Gray Oral Reading Tests, 5<sup>th</sup> Edition (GORT-5)
- Test of Reading Comprehension, 4<sup>th</sup> Edition (TORC-4)

## Các công cụ đánh giá đọc hiểu

- Test of Early Reading Ability, 4<sup>th</sup> Edition (TERA-4)
- Comprehensive Test of Phonological Processing, 2<sup>nd</sup> Edition (CTOPP-2)
- Gray Oral Reading Tests, 5<sup>th</sup> Edition (GORT-5)
- Test of Reading Comprehension, 4<sup>th</sup> Edition (TORC-4)

# Writing

- Spelling
- Writing skills and process
  - Topic sentence
  - Supporting details
  - Concluding statement

# Viết

- Đánh vần
- Kỹ năng viết và quá trình
  - Câu chủ đề
  - Chi tiết hỗ trợ
  - Câu kết luận



# Sample Writing Tests

- Test of Early Written Language, 3<sup>rd</sup> edition (TEWL-3)
- Test of Written Language, 4<sup>th</sup> edition (TOWL-4)
- Test of Written Expression
- Writing Process Test

## Các công cụ đánh giá viết

- Test of Early Written Language, 3<sup>rd</sup> edition (TEWL-3)
- Test of Written Language, 4<sup>th</sup> edition (TOWL-4)
- Test of Written Expression
- Writing Process Test

# Math

- Number sense + computation skills
- Fluency
- Problem solving
  - Concepts
  - Word problems

# Toán học

- Hiểu về các con số và kỹ năng tính toán
- Thành thạo
- Giải toán đố
  - Quan niệm
  - Bài toán đố

# Sample Math Tests

- Test of Early Math Ability, 3<sup>rd</sup> edition (TEMA-3)
- Test of Math Ability, 3<sup>rd</sup> edition (TOMA-3)
- Math Fluency and Calculation Tests
  - Elementary
  - Secondary
- KeyMath-3

# Các công cụ đánh giá đọc Toán

- Test of Early Math Ability, 3<sup>rd</sup> edition (TEMA-3)
- Test of Math Ability, 3<sup>rd</sup> edition (TOMA-3)
- Math Fluency and Calculation Tests
  - Elementary
  - Secondary
- KeyMath-3

# Who Can Access

- Reading, Writing, and Math
- Licensed special education teacher (or ones on waiver with training) (check license at [DESE](#))
- school psychologists or clinical psychologists (check license at [Board of Registration of Psychologists](#))

# Ai có thể tiếp cận

- Đọc hiểu, viết, và toán
- Thầy cô giáo dạy chương trình giáo dục đặc biệt có bằng (hoặc ai đó được miễn nếu được đào tạo) (kiểm tra bằng cấp tại trang của [DESE](#))
- Bác sĩ tâm lý trường học hoặc lâm sàng (kiểm tra bằng cấp tại trang của [Bang đăng kí của các bác sĩ tâm lý](#))